



## Древние языки и культуры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Мировых языков</b>
Учебный план	45050153_15_345пип кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	107.8
экзамены	35.7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	18 4/6	18 4/6	18 4/6	18 4/6		
Неделя	18 4/6	18 4/6	18 4/6	18 4/6	18 4/6	18 4/6
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции			18	18	18	18
Практические	36	36	18	18	54	54
Контактная	0.2	0.2			0.2	0.2
Контактная			0.3	0.3	0.3	0.3
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36.2	36.2	36.3	36.3	72.5	72.5
Сам. работа	35.8	35.8	72	72	107.8	107.8
Часы на контроль			35.7	35.7	35.7	35.7
Итого	72	72	144	144	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Древние языки и культуры» - дать студентам представление о древних языках и культурах, их месте в истории мировой цивилизации, об их роли в формировании современных языковых феноменов и культурных традиций, а также научить студентов монологическим высказываниям на базе текстов по древним языкам и культурам.

Задачами дисциплины являются:

изучение основных этапов исторического и культурного развития древних цивилизаций, их влияния на современные культуры;  
знакомство с особенностями мировых религий;  
установление роли древних языков в формировании лексического тезауруса и дальнейшем развитии современных языков;  
постижение основ древнекитайского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:Б1.Б

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

**2.1.1** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в процессе изучения таких предметов, как «История», «Русский язык» в общеобразовательной школе.

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Древние языки и культуры» является предшествующей для следующих дисциплин: История языка и введение в специальную филологию История литературы изучаемого языка

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных

задач **Знать:**

Уровень 1 определять в тексте изучаемые языковые формы;

Уровень 2 историю развития древнекитайского языка, его культурное, научное, философское наследие;

Уровень 3 этические нормы иноязычных культур.

**Уметь:**

Уровень 1 находить в научной и научно-практической литературе необходимую информацию;

Уровень 2 сопоставлять системы языков;

Уровень 3 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать и сопоставлять явления языка, социального и духовного развития древних цивилизаций;

**Владеть:**

Уровень 1 навыками самостоятельной работы при систематизации знаний при изучении теории и истории древних языков и культур;

Уровень 2 навыками анализа истории развития общества, его культурного, научного, философского наследия посредством анализа текстов античных и средневековых авторов;

Уровень 3 навыками анализа, обобщения и презентации языковых, исторических фактов на основе работы с аутентичными источниками, прецедентными феноменами.

#### ОПК-4: способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

**Знать:**

Уровень 1 основные стереотипы и представления, связанные с различными мировыми религиями; Уровень

2 основные стереотипы и представления, связанные с представителями культур восточного типа

Уровень 3 основные стереотипы и представления, связанные с представителями культур европейского типа

**Уметь:**

Уровень 1 - использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие бесконфликтно контактировать с представителями различных культур

Уровень 2 - использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

Уровень 3 ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций

**Владеть:**

Уровень 1	навыками общения, позволяющими бесконфликтно контактировать с представителями различных культур
Уровень 2	навыками общения, позволяющими адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
Уровень 3	системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.1.1</b>	территориальные и хронологические границы древних культур;
<b>3.1.2</b>	роль древних языков в формировании словарного и фразеологического состава современных языков;
<b>3.1.3</b>	лексический минимум, включающий наиболее употребительные слова и выражения древнекитайского языка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.2.1</b>	сопоставлять грамматические системы древних языков с системой изучаемых современных иностранных языков;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<b>3.3.1</b>	навыками отбора материала, конспектирования, составления тезисного плана текстов;
<b>3.3.2</b>	элементарными навыками чтения, грамматического анализа и перевода древних текстов (со словарем).